

---

## IDAF = InterDisziplinäres Arbeiten in allen Fächern

---

### I. Ziele

- ▶ Aufbau methodischer Kompetenzen des fächerübergreifenden Denkens
- ▶ Aufbau methodischer Kompetenzen des Problemlösens

im Unterricht aller drei Bereiche (Grundlagen, Schwerpunkt, Ergänzung)<sup>1</sup> zur Vorbereitung auf die IDPA

---

### II. Zeitpunkt

- ▶ BM1 --> 1. – 5. Semester (Abschluss vor der IDPA)
  - ▶ BM2 --> 1. – 3. Semester (Abschluss vor der IDPA)
- 

### III. Rechtlicher Rahmen

- ▶ Ausweis von mindestens 2 IDAF-Semesternoten aus jeweils mindestens 2 Semesterleistungen.<sup>2</sup>
- ▶ Die **Semesternoten IDAF** sind **nicht promotionsrelevant**.<sup>2</sup>
- ▶ Die **Erfahrungsnote IDAF** ist der Durchschnitt aller Semesternoten, auf eine halbe/ganze Note gerundet.<sup>3</sup>
- ▶ Die **Fachnote für das interdisziplinäre Arbeiten** ergibt sich aus dem Mittel der Erfahrungsnote IDAF (50%) und der IDPA (50 %) gerundet auf eine halbe/ganze Note.<sup>4</sup> Sie ist **relevant für das Bestehen der Berufsmaturität** und zählt zur Gesamtnote.<sup>5</sup>
- ▶ **Modulnoten** sind jeweils auf halbe/ganze Noten zu runden.
- ▶ Die Entscheidung, ob die Module als **Einzel- oder Gruppenarbeit** durchgeführt und mit einer **Prüfung, Präsentation** oder **schriftlichen Arbeit** abgeschlossen werden, liegt bei der Lehrperson.
- ▶ Der **Arbeitsauftrag** für das jeweilige Modul mit allen Details zur Durchführung und Bewertung ist den Lernenden vorher abzugeben.

---

<sup>1</sup> BMV 11

<sup>2</sup> BMV 17 Abs. 3

<sup>3</sup> BMV 16 Abs. 2 & 24 Abs. 3

<sup>4</sup> BMV 24 Abs. 5

<sup>5</sup> BMV 25 Abs. 1 litt. d

#### IV. Verteilung des IDAF auf die Fächer

Die Module verbinden jeweils einzelne Lehrplanziele zweier Fächer innerhalb eines Arbeitsauftrages miteinander. Die Lehrperson des jeweils "1. Faches" ist federführend hinsichtlich Arbeitsauftrag, Organisation und Notengebung. Die Verteilung der Modullektionen auf die beiden Fächer obliegt den beteiligten Lehrpersonen.

| BM1 (6 Semester, lehrbegleitend) → 144 IDAF-Lektionen |            |         |      |                            |   |  |
|---|------------|---------|------|----------------------------|---|--|
| Leistung  | Zeitpunkt  | Zeugnis | Lkt. | Thema                      | 1. Fach → Lehrplanreferenz  | 2. Fach → Lehrplanreferenz   |
| ÜfK   | 1./2. Sem. | -       | 40   | →                          | Separates Konzept   |  |
| Modul 1   | 3. Sem.    | 3. Sem. | 20   | Marketingkonzept           | Wirtschaft & Recht → SLP 1.2<br>"Marketing"                         | Finanz- und Rechnungswesen → SLP 2.4<br>"Kalkulation"                                |
| Modul 2   | 3. Sem.    | 3. Sem. | 10   | Medienanalyse <sup>6</sup> | Englisch → SLP 6.2 & 6.3<br>"Zeitgeschehen und Medien"              | Wirtschaft & Recht → SLP 2.2<br>"Wachstum und Konjunktur – Strukturwandel"           |
| Modul 3   | 3. Sem.    | 3. Sem. | 10   | Literaturvergleich         | Französisch → SLP 6<br>"Literarische Texte: Lieder, Comics ..."     | Englisch → SLP 6.6<br>"Literarische Texte: Lieder, Comics ..."                       |
| Modul 4   | 3. Sem.    | 4. Sem. | 20   | Aussenwirtschaft           | Wirtschaft & Recht → SLP 2.4<br>"Aussenwirtschaft & Globalisierung" | Geschichte & Politik → SLP 2.2<br>"Politische und wirtschaftliche Herausforderungen" |
| Modul 5   | 4. Sem.    | 4. Sem. | 4    | Einzelunternehmung         | Finanz- & Rechnungswesen → SLP 6.5<br>"Einzelunternehmung"          | Wirtschaft & Recht → SLP 3.5<br>"Gesellschaftsrecht / Rechtsformen"                  |
| Modul 6   | 4. Sem.    | 5. Sem. | 20   | Eventmanagement            | Wirtschaft & Recht → SLP 1.2<br>"Organisation"                      | Finanz- und Rechnungswesen → SLP 2.4<br>"Kalkulation"                                |
| Modul 7   | 5. Sem.    | 5. Sem. | 10   | Migration                  | Geschichte & Politik → SLP 2.3<br>"Migration"                       | Deutsch → SLP 3.4<br>"Medienkunde"   |
| Modul 8   | 5. Sem.    | 5. Sem. | 10   | Energiegewinnung           | Technik & Umwelt → SLP 2.2<br>"Formen der Energiegewinnung"         | Wirtschaft & Recht → SLP 2.1<br>"Märkte und nachhaltiges Wirtschaften"               |

<sup>6</sup> im Rahmen des Sprachaufenthaltes in Wimbledon

| BM2 (4 Semester, berufsbegleitend) → 104 IDAF-Lektionen |              |         |      |                               |  |  |
|---|--------------|---------|------|-------------------------------|--|--|
| Leistung  | Zeitpunkt    | Zeugnis | Lkt. | Thema                         | 1. Fach → Lehrplanreferenz   | 2. Fach → Lehrplanreferenz   |
| SOL   | 1. – 3. Sem. | -       | 10   | "Preisbildung"                | Mathematik → SLP 5.3<br>"Preisbildung"   | Wirtschaft & Recht → SLP 2.1<br>"Märkte und nachhaltiges Wirtschaften"                         |
| SOL   | 1. – 3. Sem. | -       | 12   | "Literatur"                   | Deutsch → SLP 3.1<br>"Verständnis von literarischen Werken"                    | Englisch → SLP 6.6<br>"Literatur und andere Künste"  |
| SOL   | 1. – 3. Sem. | -       | 12   | "Literatur"                   | Französisch → SLP 6<br>"Kultur und interkulturelle Verständigung"              | Deutsch → SLP 3.3<br>"Kultur und Literaturgeschichte"  |
| SOL   | 1. – 3. Sem. | -       | 12   | "Literatur"                   | Englisch → SLP 6.6<br>"Literatur und andere Künste"                            | Französisch → SLP 4<br>"Sprachreflexion und Strategien"  |
| SOL   | 1. – 3. Sem. | -       | 6    | "Lohnsysteme"                 | Wirtschaft & Recht → SLP 1.4<br>"Bereich Soziales"                             | Finanz- und Rechnungswesen → SLP 4.1<br>"Lohnabrechnungen"                                     |
| SOL   | 1. – 3. Sem. | -       | 10   | "Wertschriften"               | Finanz- & Rechnungswesen → SLP 6.1<br>"Wertschriften, Immobilien, Sachanlagen" | Wirtschaft & Recht → SLP 1.3<br>"Bereich Finanzierung"   |
| Modul 1   | 2. Sem.      | 2. Sem. | 9    | Energiegewinnung              | Technik & Umwelt → SLP 2.2<br>"Formen der Energiegewinnung"                    | Wirtschaft & Recht → SLP 2.1<br>"Märkte und nachhaltiges Wirtschaften"                         |
| Modul 2   | 2. Sem.      | 2. Sem. | 9    | Short Stories                 | Englisch → SLP 6.6<br>"Literatur und andere Künste"                            | Geschichte & Politik → SLP 1.1<br>"Demografische, wirtschaftliche, soziale Veränderungen"      |
| Modul 3   | 2. Sem.      | 2. Sem. | 9    | Interkulturelle Verständigung | Französisch → SLP 6<br>"Kultur und interkulturelle Verständigung"              | Geschichte & Politik → SLP 2.3<br>"Migration, nationale Identität und soziokultureller Wandel" |
| Modul 4   | 3. Sem.      | 3. Sem. | 9    | Konkurs einer AG              | Wirtschaft & Recht → SLP 3.5<br>"Schuldbetreibungs- und Konkursgesetz"         | Finanz- und Rechnungswesen → SLP 5.3<br>"Verluste aus Forderungen und Delkretere"              |
| Modul 5   | 3. Sem.      | 3. Sem. | 8    | Medienanalyse                 | Deutsch → SLP 3.4<br>"Medienkunde"   | Englisch → SLP 6.2<br>"Zeitgeschehen und Medien"   |

Die BM2 hat weniger Lektionen als die BM1: DE – 80 / FRZ – 40 / EN – 120 / WuR – 80 / FRW – 80. Ein Teil dieser Differenz ergibt sich aus der Vorbildung (EFZ), ein anderer Teil wird durch Selbststudium zuhause erarbeitet. Dieses selbst organisierte Lernen (SOL) findet Eingang in die IDAF Lektionen. Annahme: 15 % der in der BM1 zusätzlich erteilten Lektionen werden in der BM2 selbst erarbeitet.

## V. IDAF-Bestimmungen aus dem Rahmenlehrplan

### Begriff

Gemäss Artikel 11 BMV dient das IDAF dem «Aufbau methodischer Kompetenzen und des Problemlösens» und wird «im Rahmen von Kleinprojekten, Transferleistungen, Projektmanagement und Kommunikation, gefördert und regelmässig geübt». Das IDAF erstreckt sich auf alle Unterrichtsbereiche (Grundlagen-, Schwerpunkt- und Ergänzungsbereich) und bereitet auf die IDPA vor.

Im Mittelpunkt steht ein geeignetes Thema aus den Lerngebieten zweier oder mehrerer Fächer. Das Thema knüpft an die Interessen der Lernenden an, steht in Bezug zur Arbeitswelt und vereinigt inhaltliche und methodische Aspekte dieser Fächer. Es lässt sich von den bestehenden fachlichen Kompetenzen her angehen und erlaubt verschiedenartige methodische Zugänge.

Je nach Anlage des Unterrichts bearbeiten die Lernenden Aufgaben zu diesem Thema oder behandeln es weitgehend selbstständig projektartig.

### Organisation

Die Berufsfachschule stellt die organisatorischen Voraussetzungen zur Durchführung des IDAF sicher. Als mögliche Organisationsformen sind empfohlen:

- Interdisziplinäre Unterrichtssequenz: Das IDAF erfolgt in den Unterrichtslektionen der beteiligten Fächer mit einer empfohlenen Dauer von 6 – 8 Lektionen.
- Kleinprojekte: Das IDAF findet im Rahmen von Exkursionen, Themenhalbtagen, Projekttagen, in Werkstatt- oder Blockunterricht oder anderen geeigneten Gefässen statt.
- Selbstorganisiertes Lernen: Das IDAF findet im Rahmen von selbstorganisiertem Lernen (SOL) statt. Die Lernenden werden in Sprechstunden oder über Fernbetreuung beraten.

### Bewertung

Für die Ermittlung der Erfahrungsnote nach Artikel 24 Absatz 5 BMV müssen mindestens zwei Semesterzeugnisnoten für das IDAF vorliegen. Die Semesterzeugnisnote wird aufgrund von mindestens zwei im gleichen Semester im IDAF erbrachten Leistungen ermittelt.

Diese Bestimmung gilt ebenso für Bildungsgänge nach Abschluss der beruflichen Grundbildung (BM 2), welche vier Semester dauern und berufsbegleitend besucht werden.

Auf dieser Grundlage obliegt es den Berufsfachschulen, die Bewertung des IDAF im Einzelnen zu regeln. Die Regelung ist zu Beginn des Bildungsgangs bekannt.