

Lehrplan - Wirtschaft

(abgestimmt auf: Eggen, M.; Zimmermann, H. (2014) *Detailhandel – Wirtschaft DHA. Grundlagen – verstehen*. Bern: hep-Verlag.)

| Sem | Nr. | Leistungsziel | TAX | # Lekt. | Hinweise, Bemerkungen, MSS | Vernetzung innerhalb Wirtschaft | Lehrmittelbezug Kapitel hep 2015 |
|-----|--|--|-----|---------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Güter und Bedürfnisse, Produktionsfaktoren, Wirtschaftskreislauf, Markt, Wirtschaftssektoren, Handel | | | | | | |
| | 3.1.2 | Die Lernenden können die Bedeutung der Wirtschaftssektoren und Produktionsfaktoren beschreiben | K2 | 10 | Bedürfnisse und Bedürfnispyramide Güterarten (freie, wirtschaftliche, Konsum- und Investitionsgüter) Ökonomisches Prinzip (min. maximal) Einfacher Wirtschaftskreislauf (HH, Unt, Geld- und Güterstrom) Produktionsfaktoren (Arbeit, Kapital, Boden, Wissen) | | A |
| | 3.2.1 | Die Lernenden können Grosshandels- und Detailhandelsformen unterscheiden. | K2 | 4 | Aufgaben Gross- und Detailhandel Handelsfunktion, Handelsketten | Evtl. Verknüpfung mit DHK: Effizienz und Effektivität, Lagerkennzahlen <input type="checkbox"/> zum Fach Gesellschaft: Konsumverhalten | B 1. (to check) |
| | 3.1.3 | Die Lernenden können die Stellung und Bedeutung des Handels in der Wirtschaft erklären. | K2 | 2 | Handel Volkswirtschaftliche Bedeutung | | B 2. |
| | LEKO | Lernkontrolle aktuelle Themen & Werkzeuge | | 4 | | | |

| Sem | Nr. | Leistungsziel | TAX | # Lekt. | Hinweise, Bemerkungen, MSS | Vernetzung innerhalb Wirtschaft | Lehrmittelbezug Kapitel hep 2015 |
|-----|---------|--|-----|---------|--|--|----------------------------------|
| 2. | Rechnen | | | | | | |
| | 3.4.1 | Die Lernenden können die Grundrechenarten detailhandels- und alltagsbezogen anwenden. | K2 | 3 | Einfache Brüche Kopfrechnen (Addition, Subtraktion, Multiplikation) | | Werkzeuge a, b, c, d |
| | 3.4.2 | Die Lernenden können Dreisätze (Proportionen) im Beruf und Alltag anwenden. | K2 | 4 | Dreisätze Proportionen | | Werkzeuge e + f |
| | 3.4.3 | Die Lernenden können einfache Durchschnitts-, Verteilungs- und Währungsrechnungen lösen. | K3 | 3 | Währungsrechnen Durchschnittsrechnen/Mischungsrechnen Verteilungsrechnen | Verknüpfung mit DHK: Betriebsformen sind analoges Leistungsziel (mit DHK absprechen) | Werkzeuge j, k, l |
| | 3.2.2 | Die Lernenden können die verschiedenen Betriebsformen im Detailhandel unterscheiden. | | 4 | Merkmale: Sortiment (Sortimentsdimensionen, Grundsortiment, Zusatzsortiment), (Laden-) Einrichtung, Grundleistungen und Zusatzleistungen (Kundendienste, Dienstleistungen, Serviceleistungen), Standort, Preisniveau, Verkaufsform, Personal, Betriebsgrösse Ladenhandel: Fachgeschäft, Spezialgeschäft, Supermarkt, Verbrauchermarkt, Fachmarkt, | gem. anderer Schule: bei BZFrictal wird dies durch das Fach DHK abgedeckt! | C |

| Sem | Nr. | Leistungsziel | TAX | # Lekt. | Hinweise, Bemerkungen, MSS | Vernetzung innerhalb Wirtschaft | Lehrmittelbezug Kapitel hep 2015 |
|-----|------|---|-----|---------|--|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | Warenhaus, Einkaufszentrum, Outlet, Convenience Store Versandhandel: klassisch, E-Commerce, Tele-Shopping Sonderformen: Kiosk, Post und andere Formen (z. B. Wanderhandel) Filialprinzip, Discountprinzip | | |
| | LEKO | Lernkontrolle aktuelle Themen & Werkzeuge | | 3 | | | |