

## Lehrplan - Deutsche Sprache

### Fachkompetenz

Die Fähigkeit, in der deutschen Sprache zu kommunizieren, ist für Detailhandelsfachleute eine wesentliche Voraussetzung für ihre berufliche Tätigkeit und ihre persönliche Entwicklung. Die Ausbildung zielt darauf ab, in der deutschen Sprache adressaten- und situationsgerecht in mündlicher und schriftlicher Form zu kommunizieren. Detailhandelsfachleute sind fähig, sich mit allen Gesprächspartnern mündlich zu verständigen, weil sie in der Lage sind, Aussagen zu verstehen, richtig zu deuten und angemessen zu beantworten. Sie erweitern ihren Wortschatz und lernen, sich klar, deutlich und differenziert in schriftlicher und mündlicher Form auszudrücken. Sie sind fähig, Texte zu lesen, zu verstehen und in ihrem Gehalt zu deuten wie auch schriftlich zu kommunizieren. Dabei gestalten sie sach- und adressatengerechte Texte und Präsentationen, die logisch aufgebaut sind und überzeugen.

### Richtziele

- 1.1 Detailhandelsfachleute können fachliche wie auch allgemeine Gespräche in der deutschen Sprache verständlich und korrekt führen und sind fähig, unterschiedliche Gesprächssituationen zu analysieren und die Ansprüche der Beteiligten zu erfüllen.
- 1.2 Detailhandelsfachleute erkennen die Bedeutung der verbalen und nonverbalen Kommunikationselemente für die Gestaltung erfolgreicher Gesprächssituationen und sind fähig, kommunikationsfördernde Aspekte zu nutzen und kommunikationshemmende zu überwinden.
- 1.3 Detailhandelsfachleute entwickeln in unterschiedlichen Gesprächssituationen Sicherheit in Ausdruck und Auftreten.
- 1.4 Detailhandelsfachleute verstehen die wichtigen Fachbegriffe des Detailhandels und der Branche und setzen diese situations- wie auch adressatengerecht ein.
- 1.5 Detailhandelsfachleute sind fähig, grammatikalische, satzlogische und stilistische Sprachmittel situations- und adressatengerecht in mündlichen wie auch schriftlichen Kommunikationssituationen einzusetzen.
- 1.6 Detailhandelsfachleute verstehen und interpretieren fachliche Texte wie z.B. Vorschriften, Weisungen, Gebrauchsanleitungen oder Vertragsformulare und die für den Betrieb und die Branche relevanten Dokumente richtig und befolgen sie.
- 1.7 Detailhandelsfachleute nutzen selbständig die verfügbaren aktuellen Nachschlagewerke und Dokumente des Internets.

- 1.8 Detailhandelsfachleute wenden die geeigneten Lesestrategien und Visualisierungstechniken zum Verstehen von Texten aus dem beruflichen, gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Bereich selbständig an.
- 1.9 Detailhandelsfachleute können Sachverhalte sowie Kernaussagen von Referaten und Texten erfassen, klar und verständlich erörtern und mündlich wie auch schriftlich zusammenfassen.
- 1.10 Detailhandelsfachleute sind fähig, Abläufe mündlich und schriftlich korrekt zu schildern, Berichte abzugeben und Schriftstücke aus dem beruflichen und dem privaten Bereich den üblichen Normen entsprechend zu verfassen.
- 1.11 Detailhandelsfachleute verhalten sich so, dass sie die gelernten Techniken und Hilfsmittel für eine wirkungsvolle Präsentation situations- und adressatengerecht anwenden können.

### **Taxonomietabelle**

#### **K1 Auswendig können**

Fähigkeit, gespeichertes Wissen routinemässig wiederzugeben, ohne zu zeigen, dass dies auch weiter verarbeitet wurde. Begriffe, Definitionen, Faktenwissen.

Typische Verben: Wiedergeben, auswendig können, aufzählen, nennen, reproduzieren...

#### **K2 Verstehen**

Sachverhalte nicht nur wiedergeben, sondern begreifen. Inhalte erfassen, in eigenen Worten darstellen, zusammenfassen, Wesentliches in mündlicher und schriftlicher Darstellung festhalten. Wissen, wo Einzelheiten nachzuschlagen sind.

Typische Verben: Beschreiben, erklären, erläutern, verstehen, nachschlagen, zusammenfassen...

#### **K3 Gelerntes auf neue Situationen übertragen. Transfer herstellen**

Die Anwendungssituation ist anders als die Lernsituation. Ein Teil vom Gelernten muss modifiziert werden, um ein Ergebnis zu erhalten.

Typische Verben: Vergleichen, ableiten, unterscheiden, übertragen, bestimmen...

#### **K4 Komplexe Verhältnisse analysieren**

Sachverhalte in Teile gliedern, zerlegen oder anhand von Kriterien vergleichen, Kriterien ermitteln. Widersprüche, Absichten aufdecken. Bestehende Prinzipien und Strukturen herausfinden.

Typische Verben: Analysieren, gliedern, zerlegen, entwerfen, kombinieren...

#### **K5 Weiterdenken**

Verschiedene Wissens Elemente zu etwas Neuem zusammenfügen. Originale Pläne, Strukturen, Schemata entwerfen, entwickeln. Verallgemeinern. Erklärungsmuster anwenden. Etwas konstruieren. Typische Verben: Bemessen, interpretieren, Möglichkeiten entwickeln, schlussfolgern...

#### **K6 Ein Urteil fällen**

Ein grösseres Ganzes, das mehrschichtig oder komplex ist, beurteilen. Das Urteil verlangt selbstständiges Denken von verschiedenen Gesichtspunkten aus. Eigenständige Meinungen, Aussagen formulieren. Entschlüsse fassen und begründen. Typische Verben: Beurteilen, bewerten, erörtern, argumentieren, entscheiden, kreieren...

**Lehrmittel:** Deutsch im Detail, Band 1 und 2 – Sprache und Kommunikation für die Berufsbildung (Klett und Balmer Verlag, Zug)

**Stoffübersicht 1. Semester**  
**40 Lektionen**

Woche	Inhalte	Lehrmittel: Band 1/2	Kapitel	Taxonomie/ Richtziele
34 (18.-23.08)	Warm-up: sich vorstellen, Einführung Wortlehre	Bd. 1	Stark in Kommunikation	K3, 1.1.,1.2,1.5
35 (25.-30.08)	Sich schriftlich vorstellen, Wortarten	Bd. 1	Sicher im Ausdruck	K3, 1.1, 1.5
36 (01.-06.09)	Warm-up: Interview / Wortarten Textproduktion: Meine Berufswahl	Bd. 1	Sicher im Ausdruck	K3, 1.1, 1.2
37 (08.09.-13.09)	Interview: Fragetechnik Wortarten	Bd. 1	Stark in Kommunikation	K3, 1.1, 1.3, 1.2
38 (15.09.-20.09)	Interview vorbereiten Test: Wortarten	Bd. 1	Stark in Kommunikation	K3, 1.1, 1.2; 1.3, 1.5
39 (22.09.-27.09)	Interview durchführen Wortbildung	Bd. 1	Stark in Kommunikation	K3, 1.1; 1.2
<b>Herbstferien</b>				
42 (13.10.-18.10)	Warm-up: Präsentationstechnik Wortbildung	Bd. 1	Stark in Kommunikation	K4, 1.2; 1.3 1.5;1.11
43 (20.-25.10)	Präsentation – gestalteter Einstieg / Schluss	Bd. 1	Stark in Kommunikation	K4, 1.2, 1.3
44 (27.10.-01.11)	Präsentation – Gliederung Rechtschreibung Grundregeln	Bd. 1	Stark in Kommunikation	K4, 1.2; 1.3, 1.5
45 (03.-08.11)	Präsentation – Blickkontakt / freies Sprechen Rechtschreibung – Grundregeln / Duden	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4/K3, 1.2, 1.3, 1.5
46 (10.-14.11)	Warm-up: Lesen Test: Wortbildung/Rechtschreibung	Bd. 1	Sicher im Ausdruck	K3, 1.8

47 (17.-22.11)	Vorbereitung Kurzpräsentation, Lesen			K4, 1.8
48 (24.11.-29.11)	Kurzpräsentationen (z.B. Vorstellung einer Kollegin/eines Kollegen) Lesen SQ3R-Methode	Bd. 1	Sicher im Ausdruck/Nahe am Text	K4, 1.8
49 (01.12.-06.12)	Kurzpräsentationen Anwendung der Lesetechnik, Diagramme lesen	Bd. 1	Stark in Kommunikation	K4, 1.8; 1.9
50 (08.-13.12)	Diagramme lesen Andere schriftlich vorstellen: das Porträt Text: „Ich könnte tagelang Traktor fahren“	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Nahe am Text	K4, 1.9
<b>Weihnachtsferien</b>				
02 (05.-10.01)	Porträt Text: Leseverstehen	Bd. 1	Stark in Kommunikation	K4/1.8, 1.9
03 (12.-17.01)	Vorbereitung Berufsporträt Warm-up Kommunikation Einführung Gross-/Kleinschreibung	Bd. 1	Sicher im Ausdruck	K4/K3, 1.1; 1.9
04 (19.-24.01)	Kommunikation – Aktiv zuhören Gross-/Kleinschreibung	Bd. 1	Stark in Kommunikation	K4/K3, 1.1, 1.5
05 (26.-31.01)	Kommunikation – Beobachten statt werten Gross-/Kleinschreibung	Bd. 1	Sicher im Ausdruck	K4/K3, 1.5

**Stoffübersicht 2. Semester**  
**32 Lektionen**

06 (02.-07.02)	Kommunikation – Gefühle ausdrücken Repetition Gross-/Kleinschreibung	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	
07 (09.-14.02)	Kommunikation – Gefühle ausdrücken Repetition Gross-/Kleinschreibung	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4/K3, 1.3; 1.5
08 (16.-21.02)	Kommunikation – Gefühle ausdrücken Getrennt-/Zusammenschreibung	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4/K3, 1.3; 1.5

<b>Sportferien</b>				
11 (09.-14.03)	Kommunikation – Bedürfnisse formulieren Getrennt-/Zusammenschreibung	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4/K3, 1.3; 1.5
12 (16.-21.03)	Kommunikation – verbal / nonverbal Test: Rechtschreibung	Bd. 1	Stark in Kommunikation	K4/K3, 1.2; 1.5
13 (23.-28.03)	Repetition Kommunikation Einführung Arbeitstechniken: Mind-Map, Clustering	Bd. 1	Stark in Kommunikation	K4, 1.1, 1.2, 1.3
14 (30.-04.04)	Warm-up Lernen – motiviert und aktiv Lernen – Hausaufgaben einplanen und lösen	Bd. 1	Stark in Kommunikation	K4
15 (06.-11.04)	<b>Standortbestimmung</b> Deutsch (Textverstehen, Grammatik)	Bd. 1		K4/K3
16 (13.-18.04)	Warm-up Zusammenfassen Repetition SQ3R-Technik	Bd. 1	Stark in Kommunikation	K4, 1.
17 (20.-25.04)	Zusammenfassen Übungen zum Wortschatz (Weltsprachen- Sprachwelten)	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Nah am Text	K4
<b>Frühlingsferien</b>				
20 (11.-16.05)	Test: Zusammenfassen/Textverstehen Übungen zum Wortschatz (Fremdwörter)	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Nah am Text	K4
21 (18.-23.05)	Inhaltsangabe Test: Wortschatz	Bd. 1		K4
<b>Unterbruch QV</b>				
24 (08.-13.06)	Inhaltsangabe Film Einführung Satzlehre	Bd. 1	Sicher im Ausdruck	K4, 1.5
25 (15.-20.06)	Textarbeit: „Hauptsache weit, Satzglieder	Bd. 1	Nah am Text	K4
26 (22.-27.06)	Textarbeit: „Hauptsache weit“ Satzglieder	Bd. 1	Nah am Text	K4/K3
27 (29.-04.07)	Repetition			
<b>Sommerferien</b>				

**Stoffübersicht 3. Semester**  
**40 Lektionen**

34 (18.-23.08)	Rückblick 1. Lehrjahr Repetition Rechtschreibung	Bd 1	Sicher im Ausdruck	K4, 1.5, 1.10
35 (25.-30.08)	Beschreibung (Gegenstände) Satzglieder	Bd 1	Stark in Kommunikation	K4, 1.5, 1.10
36 (01.-06.09)	Beschreibung (Vorgänge) Satzglieder	Bd 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5, 1.10
37 (08.09.-13.09)	Beschreibung (Vorgänge / Präsentation) Satzglieder	Bd 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5, 1.10
38 (15.09.-20.09)	Beschreibung (Bilder Test: Satzglieder	Bd 1		K4, 1.5, 1.10
39 (22.09.-27.09)	Verfassung Bildbeschreibung	Bd 1	Stark in Kommunikation	K4, 1.9, 1.10
<b>Herbstferien</b>				
42 (13.10.-18.10)	Präsentation Vorgangsbeschreibung Satzbau und Kommasetzung	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.1, 1.3, 1.5
43 (20.-25.10)	Präsentation Vorgangsbeschreibung Satzbau und Kommasetzung	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.1, 1.3, 1.5
44 (27.10.-01.11)	Präsentation Vorgangsbeschreibung Satzbau und Kommasetzung	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.1, 1.3, 1.5
45 (03.-08.11)	Präsentation und Vorgangsbeschreibung Zeichensetzung	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.1, 1.3, 1.5
46 (10.-14.11)	Erzählen (Elemente) Komma zwischen Teilsätzen	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5

47 (17.-22.11)	Erzählen (Anfang/Schluss) Komma	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5
48 (24.11.-29.11)	Erzählen (Handlungskette) Komma	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5
49 (01.12.-06.12)	Erzählen (Figuren/Schauplätze) Komma	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5
50 (08.-13.12)	Erzählen (Sprache/Stil) Komma	Bd. 1	Stark in Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5
<b>Winterferien</b>				
02 (05.-10.01)	Verfassung einer Erzählung	Bd. 1		K4, 1.9, 1.10
03 (12.-17.01)	Lektüre Test Komma			
04 (19.-24.01)	Lektüre			K4
05 (26.-31.01)	Lektüre			

**Stoffübersicht 4. Semester**  
**32 Lektionen**

06 (02.-07.02)	Lektüre Test Kommasetzung			K4
07 (09.-14.02)	Warm-up Argumentieren Repetition Rechtschreibung (Diktat)			K4
08 (16.-21.02)	Argumentieren – Was ist ein Argument Erstellen einer Argumentationskette Warm-up die übrigen Wortarten	Bd. 2	Stark in der Kommunikation	K4, 1.9; 1.10
<b>Sportferien</b>				
11 (09.-14.03)	Argumentieren – Überzeugungsrede halten das Nomen	Bd. 2	Stark in der Kommunikation	K4, 1.9; 1.10
12 (16.-21.03)	Argumentieren – Visualisieren	Bd. 2	Stark in der	K4, 1.9;



	Das Adjektiv		Kommunikation/Sicher im Ausdruck	1.10
13 (23.-28.03)	Repetition Argumentieren Das Adjektiv	Bd. 2	Stark in der Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.9; 1.10
14 (30.-04.04)	Vorbereitung Überzeugungsrede „Konflikte, Zank und Zoff“ (Kaufhaustext) Das Pronomen	Bd. 2	Stark in der Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.9
15 (06.-11.04)	Beginn Überzeugungsreden Das Pronomen	Bd. 2	Stark in der Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5
16 (13.-18.04)	Überzeugungsreden Die Partikeln	Bd. 2	Stark in der Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5
17 (20.-25.04)	Überzeugungsreden Test: Wortarten	Bd. 2		K4, 1.5
<b>Frühlingsferien</b>				
20 (11.-16.05)	Überzeugungsreden Repetition Lesetechnik	Bd. 2		K4, 1.3
21 (18.-23.05)	Vorbereitung Textarbeit	Bd. 2		K4
<b>QV-Wochen</b>				
24 (08.-13.06)	Verfassung einer Stellungnahme „Von informiert bis überflutet“	Bd. 2		K4, 1.9
25 (15.-20.06)	Verfassung einer Stellungnahme „Von informiert bis überflutet“			
26 (22.-27.06)	Repetition Semester 1 bis 4			
27 (29.-04.07)	Repetition Semester 1 bis 4			

## Stoffübersicht 5. Semester

### 40 Lektionen

34 (18.-23.08)	Nullserie QV lösen und besprechen Repetition Zeichensetzung			K4
35 (25.-30.08)	Warm-up Argumentieren schriftlich Repetition Zeichensetzung	Bd. 2	Stark in der Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5
36 (01.-06.09)	Argumentieren Argumentationskette Test: Kommasetzung	Bd. 2	Stark in der Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5
37 (08.09.-13.09)	Argumentieren – Erörtern! Test: Argumentationskette	Bd. 2		K4, 1.5
38 (15.09.-20.09)	Das Verb – Übersicht – Verwendung der Zeiten Argumentieren – Erörtern	Bd. 2	Stark in der Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5
39 (22.09.-27.09)	Das Verb – Verwendung der Zeiten Argumentieren – Erörtern	Bd. 2	Stark in der Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5
<b>Herbstferien</b>				
42 (13.10.-18.10)	Das Verb – Verwendung der Zeiten Repetition	Bd. 2	Stark im Ausdruck	K4, 1.5
43 (20.-25.10)	Verfassung Erörterung	Bd. 2		K4, 1.9
44 (27.10.-01.11)	Das Verb – Aktiv/Passiv „Aus dem Blätterwald“	Bd. 2	Sicher im Ausdruck/Nah am Text	K4, 1.5
45 (03.-08.11)	Das Verb – Aktiv/Passiv Berichten	Bd. 2	Stark in der Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5, 1.6
46 (10.-14.11)	Das Verb – Aktiv/Passiv Bericht	Bd. 2	Stark in der Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5, 1.6
47 (17.-22.11)	Das Verb – Aktiv/Passiv Bericht	Bd. 2	Stark in der Kommunikation/Sicher im Ausdruck	K4, 1.5, 1.6

48 (24.11.-29.11)	Konjunktiv / indirekte Rede	Bd. 2	Sicher im Ausdruck	K4, 1.5
49 (01.12.-06.12)	Konjunktiv/indirekte Rede	Bd. 2	Sicher im Ausdruck	K4, 1.5
50 (08.-13.12)	Konjunktiv/indirekte Rede	Bd. 2	Sicher im Ausdruck	K4, 1.5
<b>Winterferien</b>				
02 (05.-10.01)	Repetition Bericht Einführung Kommentar	Bd. 2	Stark in Kommunikation	K4, 1.6, 1.9, 1.10
03 (12.-17.01)	Der Kommentar	Bd. 2	Stark in Kommunikation	K4, 1.6, 1.9, 1.10
04 (19.-24.01)	Kommentar: „Gerechte Welt – gerechte Schweiz“ Repetition Präsentationstechnik	Bd. 2	Stark in Kommunikation/Nah am Text	K4, 1.3, 1.6, 1.9, 1.10
05 (26.-31.01)	„Gerechte Welt – gerechte Schweiz“ Gruppenarbeit „Neotopia“ Präsentation vorbereiten	Bd.2	Stark in Kommunikation/Nah am Text	K4, 1.3, 1.6

### Stoffübersicht 6. Semester

#### 24 Lektionen

06 (02.-07.02)	Gruppenarbeiten „Neotopia“ beenden			K4, 1.3
07 (09.-14.02)	Vorbereitung Präsentation „Neotopia“			K4, 1.3
08 (16.-21.02)	Präsentationen „Neotopia“ Dok-Film (z.B. „War photographer“)			K4, 1.3
<b>Sportferien</b>				
11 (09.-14.03)	Präsentation „Neotopia“			K4, 1.3
12 (16.-21.03)	Verfassen einer Stellungnahme zum Film			K4
13 (23.-28.03)	Sprache und Stil Sachtexte analysieren	Bd. 2	Stark in Kommunikation	K4, 1.4, 1.6
14 (30.-04.04)	Sprache und Stil Test: QV schriftlich			K4, 1.3, 1.4, 1.6
15 (06.-11.04)	Sachtexte analysieren Sprache und Stil	Bd. 2	Stark in Kommunikation	K4/1.3., 1.4, 1.6
16 (13.-18.04)	Sachtexte analysieren / visualisieren Sprache und Stil	Bd. 2	Stark in Kommunikation	K4/1.3., 1.4, 1.6,

				1.8
17 (20.-25.04)	Sprachtexte analysieren/visualisieren Sprache und Stil	Bd. 2	Stark in Kommunikation	K4/1.3., 1.4, 1.6, 1.8
<b>Frühlingsferien</b>				
20 (11.-16.05)	Mündliche Simulationsprüfung Vorbereitung QV schriftlich			K4
21 (18.-23.05)	Mündliche Simulationsprüfung Vorbereitung QV schriftlich Gesamtrepitition schriftlich/mündlich – Fragestunde			K4
<b>QV</b>				