

## Lehrplan – Englisch

### 1. Semester Total 40 Lektionen

| Anzahl Lektionen | Inhalte   | Lehrmittel                  | Kapitel/Bemerkungen  |
|------------------|---|-----------------------------|--|
| 10               | Die Lernenden stellen sich und andere vor und gebrauchen einfache Gruss- und Abschiedsformeln. Sie stellen und beantworten Fragen. Die Lernenden machen einfache Aussagen und reagieren auf einfache Aussagen von anderen. Sie verständigen sich auf einfache Art, brauchen aber eventuell die Unterstützung der Gesprächspartnerin / des Gesprächspartners. Die Lernenden machen in einfachen Sätzen Angaben zu ihrer Person. Sie beschreiben in einfachen Sätzen, wo sie wohnen. Die Lernenden können sich, ihre Familie und andere Personen beschreiben. Die Lernenden grüssen, fragen nach dem Wohlergehen und reagieren auf Neuigkeiten. | Headway Pre-Int. 4. Edition | Unit 1<br><br>Tenses / Questions / Social Expressions / Describing Friends                                 |
| 10               | Die Lernenden können jemanden ansprechen und zeigen, ob sie ihn oder sie verstehen. Sie können darum bitten, etwas zu wiederholen. Die Lernenden können mit einfachen Mitteln das Gespräch aufrechterhalten. Sie sind in der Lage eine Postkarte zu schreiben und kennen die stilistischen Mittel dafür.  | Headway Pre-Int. 4. Edition | Unit 2<br>Present Tenses / Have, have got / Things I like doing / Making conversation / Writing a postcard |
| 10               | Die Lernenden berichten über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen. Die Lernenden schreiben kurze Notizen und Mitteilungen. Sie beschreiben ein Ereignis und sagen, was wann wo stattgefunden hat. Die Lernenden kommen mit Zahlen und Daten zurecht. Sie bitten um etwas und reagieren auf eine Bitte.  | Headway Pre-Int. 4. Edition | Unit 3<br>Past simple and continuous / Regular and irregular verbs / Saying when / Telling a story         |

## 2. Semester Total 32 Lektionen

| Anzahl Lektionen | Inhalte   | Lehrmittel                                     | Kapitel/Bemerkungen  |
|------------------|---|--|--|
| 10               | Die Lernenden verstehen Fragen und Aufforderungen und können kurzen Anweisungen folgen. Sie verstehen Zahlen und Mengenangaben. Die Lernenden verstehen Mitteilungen in einer Email. Sie verstehen in Alltagssituationen einfache schriftliche Mitteilungen von Bekannten. Die Lernenden können eine Email schreiben und in einfachen Sätzen über sich berichten. | Headway Pre-Int. 4. Edition                    | Unit 4<br>Much, many / Some, any / A few, a little, a lot of / Articles / Shops / An email   |
| 10               | Die Lernenden verstehen in Texten Angaben zu Personen (Wohnort, Alter, Beruf, usw.). Sie können Zweifel ausdrücken. Die Lernenden können ihre Zukunftspläne und Träume ausdrücken.  | Headway Pre-Int. 4. Edition                    | Unit 5<br>Verb patterns / Future forms / Expressing doubt and certainty / Writing for talking                                      |
| 12               | Die Lernenden beschreiben einen Arbeitstag. Sie geben Auskunft über ihre berufliche Tätigkeit am Arbeitsplatz und berichten über ihre Hobbys und Interessen. Die Lernenden können Kunden beraten und sie bedienen.  | Shopping Matters, Schwiezer Ausgabe 1. Auflage | Unit 4: My personality and lifestyle<br>Talking about daily routines<br>Unit 5: Starting out<br>Giving directions in a supermarket |

## 3. Semester Total 40 Lektionen

| Anzahl Lektionen | Inhalte   | Lehrmittel                  | Kapitel/Bemerkungen   |
|------------------|---|-----------------------------|---|
| 10               | Die Lernenden sind in der Lage Vergleiche auszudrücken. Sie beschreiben wo und wie sie wohnen. Die Lernenden verstehen schriftliche Mitteilungen von Bekannten und Familie. Sie verstehen Informationsblätter über Freizeitaktivitäten und Ausstellungen. | Headway Pre-Int. 4. Edition | Unit 6<br>What...like? / Comparatives and superlatives / Synonyms and antonyms / What's on / Describing a place |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 10 | Die Lernenden berichten über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen. Sie verstehen kurze Erzählungen, die von alltäglichen Dingen handeln und verstehen einfache Texte zu vertrauten Themen. Die Lernenden beschreiben Dinge aus ihrem Alltag. Sie geben Auskunft über ihre Familiengeschichte.  | Headway Pre-Int.<br>4. Edition                          | Unit 7<br>Present perfect / For, since, ever, never / Word endings / Short answers / Question tags / A biography |
| 10 | Die Lernenden verstehen den Unterschied zwischen einer Empfehlung und einem Befehl und können diese korrekt anwenden. Die Lernenden stellen sich in einem Brief kurz vor. Sie verwenden in Briefen Formeln für Anrede, Dank und Bitte. Die Lernenden verstehen einen einfachen persönlichen Brief, in dem ihnen jemand von Dingen aus dem Alltag schreibt oder sie danach fragt. | Headway Pre-Int.<br>4. Edition                          | Unit 8<br>Have (got) to / Should, must / Things to wear / At the doctor's / Letters and emails                   |
| 10 | Die Lernenden können ein Kundengespräch führen und fachspezifische Empfehlungen abgeben.   | Shopping Matters,<br>Schwiezer<br>Ausgabe<br>1. Auflage | Unit 7: Helping a customer<br>Helping out in a boutique  |

#### 4. Semester Total 32 Lektionen

| Anzahl Lektionen | Inhalte  | Lehrmittel                     | Kapitel/Bemerkungen   |
|------------------|--|--------------------------------|---|
| 10               | Die Lernenden können Gefühle ausdrücken. Sie verstehen Geschichten und können selbst Geschichten sowohl schriftlich als auch mündlich wiedergeben. Die Lernenden können eine Rezension zu einem Film oder einem Buch verfassen.  | Headway Pre-Int.<br>4. Edition | Unit 9<br>Past perfect / Feelings / Narration / A review  |
| 10               | Die Lernenden können sich im Passiv ausdrücken. Die Lernenden verstehen Sätze, Ausdrücke und Wörter aus ihrem persönlichen Umfeld und können in einer Diskussion Pro und Kontra Argumente anwenden. Sie verstehen das Wesentliche von klaren Durchsagen und Mitteilungen am Telefon. | Headway Pre-Int.<br>4. Edition | Unit 10<br>Passives / Verbs and nouns / That go together / Discussing pros and cons / Telephoning |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 12 | Die Lernenden verstehen Kundenprobleme; sie können über diese Fälle berichten und die Probleme lösen. Die Lernenden können Kunden in einem Einkaufszentrum herumführen und mit Richtungsangaben behilflich sein. | Shopping Matters, Schwiezer Ausgabe 1. Auflage | Unit 8: Dealing with problems<br>Unit 12: At the mall |
|----|--|--|---|

### 5. Semester Total 40 Lektionen

| Anzahl Lektionen | Inhalte  | Lehrmittel                                     | Kapitel/Bemerkungen  |
|------------------|--|--|--|
| 12               | Die Lernenden können erklären, wie aktuelle Situationen zustande gekommen sind. Sie verstehen ein einfaches Formular und können wichtige Angaben zu ihrer Person machen.             | Headway Pre-Int. 4. Edition                    | Unit 11<br>Present perfect continuous / Tense review / Filling in a form   |
| 12               | Die Lernenden können Möglichkeiten und Hypothesen ausdrücken. Sie können sich bedanken und verabschieden. Die Lernenden verstehen die Theorie von Mindmaps und den Sinn von Notizen. | Headway Pre-Int. 4. Edition                    | Unit 12<br>1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> conditional / Might / Prepositions / Thank you and good bye / Note taking |
| 16               | Die Lernenden können Kunden konkret beraten und Kleidung adäquat beschreiben. Sie können mit einem Umtausch eines Produktes umgehen.   | Shopping Matters, Schwiezer Ausgabe 1. Auflage | Unit 15: Dressing for the occasion<br>Unit 17: Returning goods   |

### 6. Semester Total 24 Lektionen

| Anzahl Lektionen | Inhalte   | Lehrmittel | Kapitel/Bemerkungen                                 |
|------------------|---|------------|---|
| 24               | Die Lernenden lernen Prüfungsstrategien für ihren Abschluss. Sie können alte Prüfungen lösen und verstehen. |            | QV preparation<br>Oral and written exam preparation |