

Lehrplan – Freifach Französisch

1. Semester Total 40 Lektionen

Anzahl Lektionen	Inhalte (Gemäss CECR) A1/A2	Lehrmittel <ul style="list-style-type: none"> ▪ On y va! A2 ▪ Sprachtrainer A2 	Kapitel/Bemerkungen
Fokus: Décrire			
15	COMPRENDRE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ÉCOUTER Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement. ▪ LIRE Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues. 	GRAMMAIRE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ le présent ▪ le passé composé des verbes pronominaux ▪ les prépositions « en » et « dans » devant les noms géographiques ▪ « le, la, les » (objets directs) ▪ le futur simple (cf. chap.9) ▪ le conditionnel présent (politesse) 	chap. 1: Alors, ces vacances? + Sprachtrainer chap. 2: La ville autrement + Sprachtrainer le film français: <ul style="list-style-type: none"> ▪ p.ex.: les vacances du Petit Nicolas, etc.
15	PARLER: <ul style="list-style-type: none"> ▪ PRENDRE PART À UNE CONVERSATION Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions. ▪ S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais. 		parler de la famille, des copains, d'un paysage, des vacances, de la gare, du lieu d'habitation, d'un film, décrire un objet, une ville, annuler un rendez-vous, louer une voiture, acheter un billet, etc.

10	ÉCRIRE: Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ le pronom « y » (indication du lieu) 	écrire une carte postale, un blogue, une affiche (Sprachtrainer), etc.
----	--	--	--

2. Semester Total 32 Lektionen

Anzahl Lektionen	Inhalte (Gemäss CECR) A2	Lehrmittel <ul style="list-style-type: none"> ▪ On y va! A2 ▪ Sprachtrainer A2 	Kapitel/Bemerkungen
Fokus: Décrire			
12	COMPRENDRE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ÉCOUTER <p>Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LIRE <p>Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.</p>	GRAMMAIRE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>pouvoir et savoir</i> ▪ le pronom « en » ▪ le déterminant indéfini « tout » ▪ l'imparfait ▪ imparfait et passé composé 	chap. 3: Santé - bien-être + Sprachtrainer chap. 4: Comme le temps passe! + Sprachtrainer chap. 5: Ça peut arriver à tout le monde + Sprachtrainer le film français: <ul style="list-style-type: none"> ▪ p.ex.: Rien à déclarer, Intouchables, etc.
12	PARLER: <ul style="list-style-type: none"> ▪ PRENDRE PART À UNE CONVERSATION <p>Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ le comparatif de l'adjectif ▪ « être en train 	parler de ses douleurs, du stress au travail, des souvenirs (enfance et école), avoir une conversation avec le médecin et/ou le pharmacien, discuter des habitudes (alimentaires), décrire et comparer des

	<p>sujets et des activités familiaires. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.</p> <p>▪ S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU</p> <p>Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.</p>	de »	<p>personnes, décrire le déroulement d'un crime, donner des conseils (santé, conduite automobile), exprimer son opinion et argumenter, indiquer la raison d'une panne de voiture, etc.</p>
8	<p>ÉCRIRE:</p> <p>Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.</p>		<p>comparer l'école d'aujourd'hui à celle d'autrefois, décrire une résolution: vivre plus sainement (Sprachtrainer), décrire sa famille (Sprachtrainer), etc.</p>

3. Semester Total 40 Lektionen

Anzahl Lektionen	Inhalte (Gemäss CECR) A2	Lehrmittel <ul style="list-style-type: none"> ▪ On y va! A2 ▪ Sprachtrainer A2 	Kapitel/Bemerkungen
Fokus: Décrire / Raconter			
15	<p>COMPRENDRE:</p> <p>▪ ÉCOUTER</p> <p>Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.</p> <p>▪ LIRE</p> <p>Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants</p>	<p>GRAMMAIRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ le superlatif de l'adjectif ▪ le pronom objet indirect ▪ les pronoms relatifs <i>qui, que, où</i> 	<p>chap. 6: Qu'est-ce qu'on fête? + Sprachtrainer</p> <p>chap. 7: Qu'est-ce que vous faites dans la vie? + Sprachtrainer</p> <p>chap. 8: C'est comment, chez vous? + Sprachtrainer</p> <p>le film français:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ p.ex.: Jeune Homme, La Boum, De l'autre côté du lit, C'est la vie, etc.

	comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.		
15	<p>PARLER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PRENDRE PART À UNE CONVERSATION Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiales. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation. ▪ S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la phrase interrogative (par inversion du sujet) ▪ l'impératif avec un pronom ▪ la négation <p>PRÉPARATION AU DELF A2:</p>	<p>fêtes et traditions, transmission d'informations d'un texte, faire des propositions (cadeaux), le travail quotidien, les conditions de travail, la retraite, décrire un appartement, une maison, un paysage, énumérer les avantages et les désavantages d'un quartier, louer une salle de conférence, formuler une réclamation, etc.</p>
10	<p>ÉCRIRE:</p> <p>Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ se familiariser avec le format de l'examen du DELF A2 	<p>p.ex.: écrire un courriel / une lettre de remerciement, une lettre d'affaires (p.ex. invitation, réclamation, demande), écrire et/ou répondre à un faire-part, une offre d'emploi, une annonce, écrire le début d'une biographie (Sprachtrainer), décrire une fête régionale (Sprachtrainer), son appartement/sa maison (Sprachtrainer), etc.</p>

4. Semester Total 32 Lektionen

Anzahl Lektionen	Inhalte (Gemäss CECR) A2/B1	Lehrmittel	Kapitel/Bemerkungen
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ On y va! A2 ▪ Sprachtrainer A2 	
Fokus: Décrire / Raconter			
10	<p>COMPRENDRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ÉCOUTER <p>Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de</p>	<p>GRAMMAIRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>ne...que</i> ▪ le pronom interrogatif 	<p>chap. 9: Médias et communication + Sprachtrainer</p> <p>le film français:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LOL, Bienvenue chez les Ch'tis etc.

	<p>nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.</p> <p>▪ LIRE Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.</p>	<p>« lequel »</p> <p>PRÉPARATION AU DELF A2:</p> <p>▪ s'entraîner au format de l'examen du DELF A2</p>	
12	<p>PARLER:</p> <p>▪ PRENDRE PART À UNE CONVERSATION Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).</p> <p>▪ S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.</p>		<p>décrire sa consommation de médias, exprimer son opinion sur un film, recommander un journal, s'accorder sur une soirée de film, etc.</p>
10	<p>ÉCRIRE: Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.</p>		<p>écrire une courte information radiophonique, une invitation à une soirée DVD, une critique cinématographique et/ou une critique de livres, etc.</p>